

For the Chaperone:


Lead your group on a walk around the museum, and search for the following animals. You can visit the animals in any order.

家長或陪同者:


帶領你的小組在博物館內走走，尋找以下動物(不用按次序)。

-  Mountain Gorilla 山地大猩猩
-  African Lion 非洲獅
-  African Penguin 非洲企鵝
-  Cownose Ray 牛鼻鱈
-  American Alligator 美洲密河鱷

When you find an animal, students should complete each of the following:

- Fill out the Body Parts chart by placing a number in the "legs" column and a checkmark under every other body part the animal has. Use the 'Human' row as a guide.
- Describe a unique or interesting body part of the animal.
- How does the animal's hair, feathers, scales, or skin help it live in its home?
-  • Act like the animal (walk on your knuckles like a gorilla, waddle like a penguin, swim like a sting ray, etc.).
- Write down any questions the student's have about the animals to ask a docent.

找到動物後，可繼續以下活動:

- 在背頁的"身體部分"圖表中，寫上這動物有多少條"腿"(在圖表中的格子內加入一個數字)。如這動物擁有其他部份，在下面的格子內加上剔號。 (請看第一行的"人類"作參考)
- 這動物有沒有一些獨特或有趣的身體部位?
- 這動物的毛髮、羽毛、鱗片或皮膚如何幫牠在居住的自然環境中生存?
-  • 模倣這些動物如何走動 (像大猩猩一樣用指關節走路，像企鵝一樣搖搖晃晃，或像 stingray 黃貂魚一樣游泳，等等)。
- 寫下學生關於動物的任何問題，以詢問博物館內當值的講解員 (docent)。

Our Body Parts Chart

What body parts do these animals share?

Let's go on a walk to find out!

我們的“身體部位圖表”

這些動物共有那些身體部位？

讓我們出去探索一下！



#of legs
多少條腿



tail
尾巴



eyes
眼睛



wing
翼



hair/fur
毛髮

What do I have?

我看見什麼？



Human
(Docent)
人類
(博物館講解員)

2



Mountain Gorilla
(stuffed specimen)
山地大猩猩
(標本)



African Lion
(stuffed specimen)
非洲獅
(標本)



African Penguin
(live animal)
非洲企鵝
(活生動物)



Cownose Ray
live animal
牛鼻鯨
(活生動物)



American Alligator
live animal
美洲密河鱷
(活生動物)