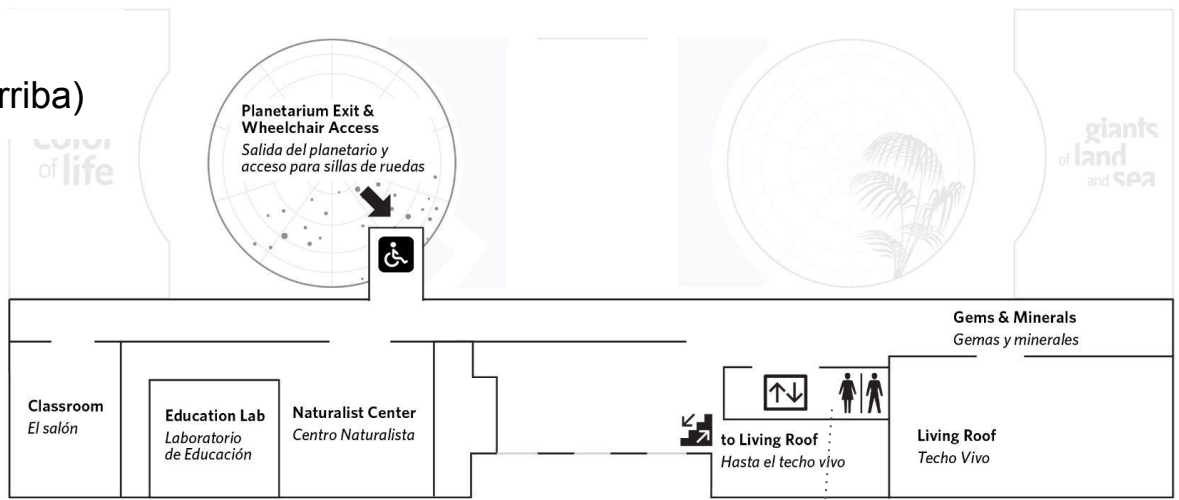
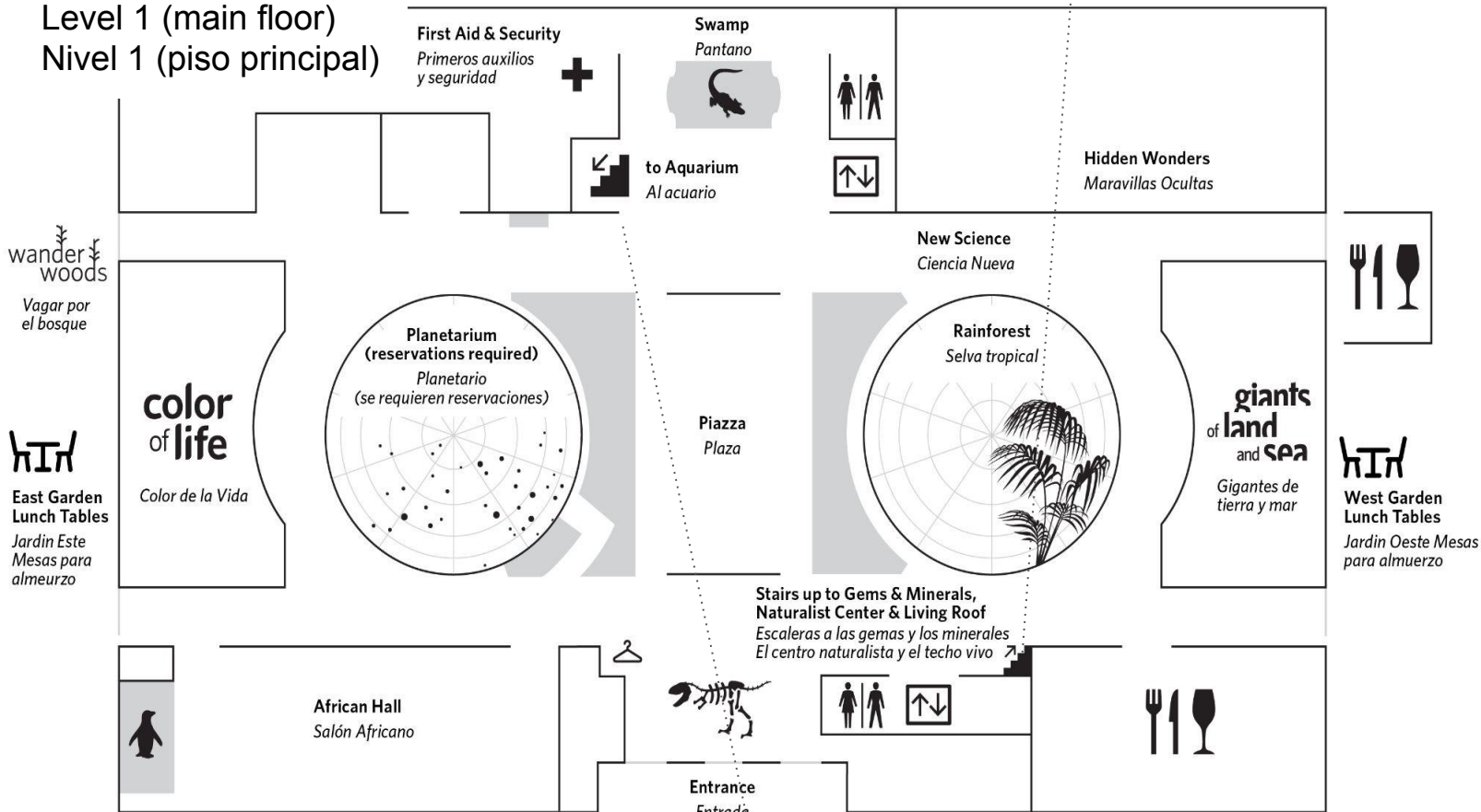


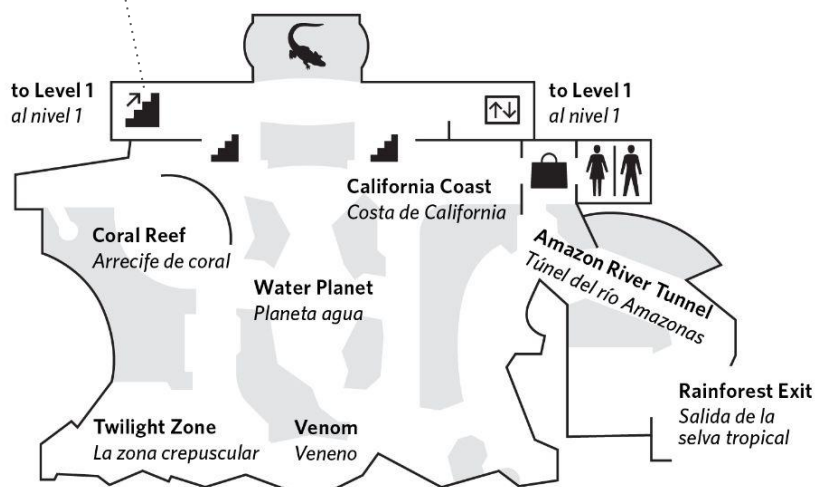
**Level 3 (upstairs)**  
**Nivel 3 (piso de arriba)**



**Level 1 (main floor)**  
**Nivel 1 (piso principal)**



**Aquarium (basement level)**  
**Acuario (sotano)**





CALIFORNIA  
ACADEMY OF  
SCIENCES

## How to explore a museum in a group

Below are questions you can ask students to help them explore and notice nature collections made by scientists and community members.

## Cómo explorar un museo en grupo

Abajo hay preguntas que Ud. puede pedir a los estudiantes para ayudarles a explorar el museo y notar las colecciones de naturaleza hechas por equipos científicos y miembros de la comunidad.

	<p><b>1. Explore!</b></p> <p>Choose a small area in the museum. Show students some boundaries that you are comfortable with.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What do you see in this (exhibit, tank, video, etc.)?</li> <li>• What do you find interesting?</li> <li>• What do you think the scientists found interesting?</li> </ul>	<p><b>1. ¡Explorar!</b></p> <p>Elige un área pequeña en el museo. Muéstrales a los estudiantes unos límites que le hace cómodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué ves en este (exposición, tanque, video, etc.)?</li> <li>• ¿Qué te interesa?</li> <li>• ¿Qué piensas que les interesa a los equipos científicos?</li> </ul>
	<p><b>2. Compare &amp; Look for Patterns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How are these things the same or different?</li> <li>• What more can we find when we look closely? Are there details we haven't talked about?</li> <li>• Where else can we spot _____ (scales or feathers or...)?</li> <li>• What questions do you have? How might we find the answer to those questions?</li> </ul>	<p><b>2. Comparar y buscar patrones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo son estas cosas similares o diferentes?</li> <li>• ¿Qué más notamos cuando miramos de cerca? ¿Hay detalles que no hemos mencionado?</li> <li>• ¿Dónde más detectamos _____ (escamas o plumas o ...)?</li> <li>• ¿Qué preguntas tienes? ¿Cómo podríamos encontrar la respuesta a esa pregunta?</li> </ul>
	<p><b>3. Chat &amp; Reflect</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is something you hadn't seen or noticed before in this area?</li> <li>• What is your favorite part?</li> <li>• Think of someone who isn't here - who would enjoy hearing about this?</li> </ul>	<p><b>3. Platicar y reflexionar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es algo que no habías visto ni notado antes en este área?</li> <li>• ¿Qué parte es tu favorita?</li> <li>• ¿Piensa en alguien que no está aquí - quién disfrutaría oír sobre esto?</li> </ul>
	<p><b>4. Do it again!</b></p> <p>When you're all done, have students take turns choosing the next collection to explore. Check out the map on the other side of this paper.</p>	<p><b>4. ¡Hazlo de nuevo!</b></p> <p>Cuando ya han terminado, explica qué los estudiantes van a elegir la próxima colección para explorar en turnos. Mira unas ideas al reverso del papel.</p>